

Agrupamento de Escolas de Ourique
Departamento de Matemática e Ciências Experimentais
Critérios de avaliação 2018/19
Matemática
10ºano

Domínio/ Tema	Aprendizagens Essenciais no âmbito dos conteúdos de aprendizagem: ₁	Descritores do Perfil dos Alunos	Dimensões	Descritores da avaliação	Instrumentos de avaliação	Ponderação	
						Parcial	Total
➤ Geometria	– Geometria analítica no plano.	Conhecedor/sabedor/culto/ Informado (A, B, G, I, J)	Conhecimento	Desempenho nas atividades formais de controlo de aprendizagem.	- Fichas de avaliação - Questões-aula	70%	85%
	– Geometria analítica no espaço – Cálculo vetorial no plano e no espaço	Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C D, G) Indagador/Investigador (C, D, F, H, I)		Participação: . Participação oportuna e correta. . Interesse e empenho revelado pelas atividades propostas. Autonomia: . Curiosidade/iniciativa. . Espírito de observação e pesquisa. Tarefas: . Aplicação de conhecimentos em situações práticas/concretas. . Pesquisa, seleciona e organiza a informação de forma a compreender as diferentes vertentes da situação. . Gestão do tempo. . Criatividade, espírito crítico e sensibilidade estética. . Autoavaliação: reconhece pontos fortes e pontos fracos do seu trabalho e promove a sua própria melhoria.	- Grelhas de observação de sala de aula - Grelhas das atividades propostas. - Grelhas de autoavaliação	3% 2% 5%	
➤ Funções	– Generalidades acerca de funções reais de variável real	Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H)	Capacidades				
	– Funções quadráticas, módulo e funções definidas por ramos – Polinómios	Sistematizador/ Organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J)) Comunicador					

Agrupamento de Escolas de Ourique
Departamento de Matemática e Ciências Experimentais
Critérios de avaliação 2018/19

Matemática

10ºano

		(A, B, D, E, H) Autoavaliador (transversal às áreas) Participativo/Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/Autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	Atitudes	<p>Responsabilidade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pontualidade e assiduidade nas aulas de apoio ao estudo/sala de estudo quando indicado. • Organização e apresentação dos materiais. • Execução de tarefas e cumprimento de prazos. • Trabalhos de casa. <p>Relações interpessoais:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comportamento/cumprimento de regras estabelecidas. • Respeito pelos outros e pelas normas de convivência e de trabalho. 	Grelhas de observação de sala de aula	3%	5%
--	--	--	-----------------	---	---------------------------------------	----	----

¹ Não dispensa, na especificidade, a consulta do documento da DGE, Aprendizagens Essenciais – Matemática de 10ºano

Áreas de competências do perfil dos alunos (Legenda):

- A – Linguagem e textos
- B – Informação e comunicação
- C – Raciocínio e resolução de problemas
- D – Pensamento crítico e pensamento criativo
- E – Relacionamento interpessoal
- F – Desenvolvimento pessoal e autonomia
- H – Sensibilidade estética e artística
- G – Bem-estar, saúde e ambiente
- I – Saber científico, técnico e tecnológico
- J – Consciência e domínio do corpo

Procedimentos de avaliação

A classificação final em cada período (avaliação sumativa) resulta da média de todas as classificações obtidas até ao momento, tendo em conta o peso atribuído a cada domínio.

A classificação dos instrumentos de avaliação formativa é expressa de forma qualitativa e quantitativa.

A realização dos momentos formais de avaliação é previamente dada a conhecer aos alunos; a realização de atividades práticas de aplicação não requer marcação prévia.

Os alunos serão informados dos conteúdos e aprendizagens a avaliar.

Agrupamento de Escolas de Ourique
Departamento de Matemática e Ciências Experimentais
Critérios de avaliação 2018/19
Matemática
10ºano

Nota:

Em caso de ausência de questões aula, na dimensão dos conhecimentos, a percentagem reverte para as fichas de avaliação.

A não comparência do aluno a avaliações sem justificação implica a classificação de zero valores nessas avaliações. Estas faltas apenas podem ser justificadas com atestado médico ou outros casos especiais a analisar. Se o aluno tiver a sua falta devidamente justificada, poderá o professor propor outro momento de avaliação.