

Agrupamento de Escolas de Ourique  
Departamento de Matemática e Ciências Experimentais  
Critérios de avaliação 2018/19  
Matemática  
10ºano

Domínio/ Tema	Aprendizagens Essenciais no âmbito dos conteúdos de aprendizagem: 1	Descritores do Perfil dos Alunos	Dimensões	Descritores da avaliação	Instrumentos de avaliação	Ponderação	
						Parcial	Total
➤ Geometria	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Geometria analítica no plano.</li> <li>– Geometria analítica no espaço</li> <li>– Cálculo vetorial no plano e no espaço</li> </ul>	Conhecedor/sabedor/culto/ Informado (A, B, G, I, J)  Criativo (A, C, D, J)  Crítico/Analítico (A, B, C D, G) Indagador/Investigador (C, D, F, H, I)	Conhecimento	Desempenho nas atividades formais de controlo de aprendizagem.	- Fichas de avaliação  - Questões-aula	70%	85%
			Capacidades	<u>Participação:</u> . Participação oportuna e correta. . Interesse e empenho revelado pelas atividades propostas. <u>Autonomia:</u> . Curiosidade/iniciativa. . Espírito de observação e pesquisa. <u>Tarefas:</u> . Aplicação de conhecimentos em situações práticas/concretas. . Pesquisa, seleciona e organiza a informação de forma a compreender as diferentes vertentes da situação. . Gestão do tempo. . Criatividade, espírito crítico e sensibilidade estética. . Autoavaliação: reconhece pontos fortes e pontos fracos do seu trabalho e promove a sua própria melhoria.	- Grelhas de observação de sala de aula  - Grelhas das atividades propostas.  - Grelhas de autoavaliação	3%	
➤ Funções	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Generalidades acerca de funções reais de variável real</li> <li>– Funções quadráticas, módulo e funções definidas por ramos</li> <li>– Polinómios</li> </ul>	Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H)  Sistematizador/ Organizador (A, B, C, I, J)  Questionador (A, F, G, I, J)  Comunicador				2%	10%

Agrupamento de Escolas de Ourique  
 Departamento de Matemática e Ciências Experimentais  
 Critérios de avaliação 2018/19  
**Matemática**  
**10ºano**

		(A, B, D, E, H)		<b>Responsabilidade:</b> • Pontualidade e assiduidade nas aulas de apoio ao estudo/sala de estudo quando indicado. • Organização e apresentação dos materiais. • Execução de tarefas e cumprimento de prazos. • Trabalhos de casa. <b>Relações interpessoais:</b> • Comportamento/cumprimento de regras estabelecidas. • Respeito pelos outros e pelas normas de convivência e de trabalho.	Grelhas de observação de sala de aula	3%  2%	<b>5%</b>
		Autoavaliador (transversal às áreas)	<b>Atitudes</b>				
		Participativo/Colaborador (B, C, D, E, F)					
		Responsável/Autónomo (C, D, E, F, G, I, J)					
		Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)					

<sup>1</sup> Não dispensa, na especificidade, a consulta do documento da DGE, Aprendizagens Essenciais – Matemática de 10ºano

**Áreas de competências do perfil dos alunos (Legenda):**

A – Linguagem e textos  
 B – Informação e comunicação  
 C – Raciocínio e resolução de problemas  
 D – Pensamento crítico e pensamento criativo  
 E – Relacionamento interpessoal  
 F – Desenvolvimento pessoal e autonomia  
 H – Sensibilidade estética e artística  
 G – Bem-estar, saúde e ambiente  
 I – Saber científico, técnico e tecnológico  
 J – Consciência e domínio do corpo

**Procedimentos de avaliação**

A classificação final em cada período (avaliação sumativa) resulta da média de todas as classificações obtidas até ao momento, tendo em conta o peso atribuído a cada domínio.

A classificação dos instrumentos de avaliação formativa é expressa de forma qualitativa e quantitativa.

A realização dos momentos formais de avaliação é previamente dada a conhecer aos alunos; a realização de atividades práticas de aplicação não requer marcação prévia.

Os alunos serão informados dos conteúdos e aprendizagens a avaliar.

Agrupamento de Escolas de Ourique  
**Departamento de Matemática e Ciências Experimentais**  
**Critérios de avaliação 2018/19**  
**Matemática**  
**10ºano**

**Nota:**

Em caso de ausência de questões aula, na dimensão dos conhecimentos, a percentagem reverte para as fichas de avaliação.

A não comparência do aluno a avaliações sem justificação implica a classificação de zero valores nessas avaliações. Estas faltas apenas podem ser justificadas com atestado médico ou outros casos especiais a analisar. Se o aluno tiver a sua falta devidamente justificada, poderá o professor propor outro momento de avaliação.